



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 





رصدخانه: مکانی است که در آن، ستاره‌شناسان به کمک ابزارهایی، ستارگان را مشاهده و بررسی می‌کردند.

شمار: تعداد

چیرگی: بُرتری، تسلط، چیره شدن، غلبه کردن

نسخه‌برداری: رونویسی کردن، بازنویسی کردن (در گذشته که صنعت چاپ وجود نداشت، برای تکثیر کتاب‌ها، از روی آن‌ها نسخه‌برداری یا رونویسی می‌کردند).

همت: عزم، اراده، تلاش

از میان می‌رفت: نابود می‌شد، از بین می‌رفت

ولایت: شهر کوچک، روستا

تدبیر: چاره‌اندیشی، اندیشیدن به منظور پیدا کردن راه حلی برای مشکلی یا مسئله‌ای یا انجام دادن درست کارها

تأسیس کرد: بنا کرد، بنیاد نهاد، پایه‌گذاری کرد

پرفروغ: نورانی، روشن

عظمت: بزرگی

خردمدان: اندیشمندان، دانايان

خانمان‌سوز: ویرانگر، از بین برنده‌ی خانه و کاشانه

مغول: یکی از اقوام زردپوست ساکن آسیای مرکزی و شرقی که حمله‌ی ویرانگری به ایران کردند.

هراس‌انگیز: ترسناک، وحشت‌آور، ترس‌آور

قتل عام: کشتار گروهی، به قتل رساندن جمعی باهم

آشوب: فتنه، فساد، شور و غوغاء، جنگ

خان: بزرگ

درهم فشد: آرُد، رنجاند، به درد آورد

دینار: سگهی طلا (در اینجا یعنی پول)

کارساز: مفید، کار راه انداز

خواجه: بزرگ، سرور

زیرکانه: با تدبیر، خردمندانه

مَهِب: ترسناک، وحشت‌ناک، هراس‌انگیز

می‌گریختند: فرار می‌کردند

ناگوار: بد، نامبارک، غم‌انگیز



صفحه ۸۳ تا ۸۶ کتاب درسی

املا

حمله / خانمان سوز / مغولان / وحشت / هراس انگیز / قتل عام / چنگیز / ذهن / برخاست / هلاکو خان / خواجه نصیرالدین توosi / جامعه / حفظ / تصمیم / تغییر / زیرکانه / تشت / مأمور / شبانگاه / قلعه / قبلاً / اطلاع / صدای مهرب / وحشت زده / حادثه‌ی ناگوار / حوادث / جذب / رصدخانه / مراغه / دعوت / آثار علمی / جمع‌آوری / مشغول / همت / ارزشمند / خواجه نظام‌الملک توosi / تأسیس / نظامیه / سعدی / تحصیل / تحقیق / پرخروغ / لطف / شرایط / اوج عظمت

صفحه ۸۶ کتاب درسی

درست ۹ نادرست



- ۱ به گفته‌ی خواجه نصیر توosi، برای حفظ جامعه شمشیر از همه کارسازتر است. نادرست
- ۲ سعدی در یکی از مدارس نظامیه تحصیل کرده است. درست
- ۳ خواجه نصیر توosi با زیرکی توانست رصدخانه‌ای در شهر ری بسازد. نادرست

صفحه ۸۷ کتاب درسی



- ۱ منظور از جمله‌ی زیر چیست؟

«جامعه برای حفظ خود به شمشیر، قلم و دینار نیازمند است.»

«شمشیر» نماد قدرت نظامی، «قلم» نماد قدرت فرهنگی و «دینار» نماد قدرت اقتصادی است. منظور خواجه نصیرالدین این است که یک جامعه برای حفظ و دوامش به قدرت نظامی، فرهنگی و اقتصادی نیازمند است.

۲ چرا هلاکو خان به علم خواجه نصیر نیازمند بود؟ زیرا خواجه نصیر فردی خردمند و دانشمند بود و در میان قوم مغول کسی با این مشخصات پیدا نمی‌شد که خان از او مشاوره بگیرد.

۳ کارهای مشترک خواجه نظام‌الملک و خواجه نصیر توosi چه بودند؟ خواجه نظام‌الملک نیز مانند خواجه نصیرالدین، رصدخانه‌ای تأسیس کرد. خواجه نصیرالدین در دوران هولاکو به تربیت دانشمندان، نگهداری کتاب‌ها و آثار علمی توجه زیادی کرد و خواجه نظام‌الملک برای تربیت بزرگان آینده، به تأسیس مدارس نظامیه پرداخت.

۴ پیش‌بینی حوادث چه کمکی می‌تواند به ما بکند؟ اگر ما حوادث را پیش‌بینی کنیم، می‌توانیم شرایط و امکانات لازم را برای روبرو شدن بهتر با آن‌ها فراهم کنیم.

۵ مدارس نظامیه چه نوع مدرسه‌ای بودند و چگونه اداره می‌شدند؟ مدارس نظامیه مانند دانشگاه‌های امروز اداره می‌شدند و به صورت شبانه‌روزی بودند. برای دانشجویان این مدارس، شهریه‌ی مشخصی در نظر گرفته می‌شد و نسبت به مکتب خانه‌های سنتی، پیشرفته‌تر بوده‌اند.